

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Sociologie și Asistență Socială/Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Paul-Teodor Hărăguș						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Drd. Cristine Palagă, Drd. Marcela Todor						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E+VP	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale 7*25 =175					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual		119			
3.8. Total ore pe semestru		175			
3.9. Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență min. 30%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență min. 50%

6. Competențele specifice acumulate

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: 3 credite Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: 2 credite Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT3: 2 credite Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Intenția cursului este de a asigura studenților înmatriculați în anul I la specializarea Asistență Socială o introducere în sociologie ce explorează procesele sociale actuale dar și acelea din trecut, responsabile de modul în care arată societatea contemporană. Studiul sociologiei trebuie să stimuleze interesul pentru studiul problemelor sociale, culturale și politice dar trebuie să conducă și la adoptarea unei abordări analitice, riguroase și raționale. Cursul constituie o fundație pentru ideile și conceptele de bază din sociologie. Pe lângă aceasta oferă o incursiune în studiul unor subiecte importante cum ar fi: familia, inegalitățile sociale, educația, religia, devianța, media etc.</p>
7.2. Obiective specifice	<p>În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va reuși să:</p> <ul style="list-style-type: none"> înțeleagă și să cunoască principalele concepte și principii sociologice, cât și teoriile sociale conștientizeze sfera de cuprindere cât și limitele teoriei și cercetării sociologice înțeleagă relația dintre concluziile cercetărilor sociologice și viața de zi cu zi, inclusiv atunci când e vorba despre aspectele contemporane - sociale, culturale și politice aprecieze și să înțeleagă diversitatea individuală, socială și culturală, precum și continuitatea și schimbarea în viața socială își îmbunătățească abilitățile de comunicare, interpretare, analiză și evaluare dețină o bază excelentă pentru continuarea studiilor în domeniul socio-uman

8. Conținuturi

<ul style="list-style-type: none"> 8.1. Curs Observații:
1. Introducere. Probleme organizatorice.
2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei
3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate
4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale
5. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie
6. Familii și gospodării; Familiile în context social
7. Test (Verificare pe parcurs în săptămâna 7)

8. Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor
9. Religia. Religie și schimbare socială.
10. Devianță. Construcția socială a infracționalității și devianței. Teorii ale infracționalității și devianței.
11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber
12. Stat, putere, participare politică și mișcări sociale
13. Media. Proprietate și control în media. Conținutul media. Efectul audienței
14. Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.

Bibliografie obligatorie:

1. Albrow, Martin (1999). Sociology: the Basics. Routledge.
2. Bauman, Zygmunt și May, Tim (2008). Gândirea sociologică. București: Humanitas.
3. Giddens, Anthony (2010). Sociologie. ed. a 5-a. București: All.
4. Henslin, James (2010). A down to earth sociology. Introductory readings. New Jersey: Pearson Education.
5. Maconis, John & Benokraitis, Nijole (2003). Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology. 6th ed., Prentice Hall.
6. Mișu, Achim (2008). Sociologie. Cluj: Eikon.
7. Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coord.)(1996). Sociologie. Cluj-Napoca: Mesagerul.

8.2. Seminar

La seminarul de Introducere în Sociologie evaluarea activității studentului va fi continuă. Punctajul de la seminar va fi câștigat din: 1p (10%) participare activă la discuții; 1p (10%) eseu individual pe tema aleasă din cele discutate la seminar și 1p (10%) referat/recenzie a unei lucrări sau articol primit la seminar. Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite.

Tematica:

1. Seminar 1. Introducere. Probleme organizatorice.
2. Seminar 2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei
3. Seminar 3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate
4. Seminar 4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale
5. Seminar 5. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie
6. Seminar 6. Familii și gospodării; Familiile în context social
7. Seminar 7. Schimbări în familie și căsătorie
8. Seminar 8. Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor
9. Seminar 9. Religia. Religie și schimbare socială. Mișcări religioase
10. Seminar 10. Devianță. Construcția socială a infracționalității și devianței. Măsurarea și structura infracționalității. Teorii ale infracționalității și devianței.
11. Seminar 11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber
12. Seminar 12. Media. Proprietate și control în media. Conținutul media. Efectul audienței
13. Seminar 13. Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.
14. Seminar 14. Recapitulare. Prezentare punctaj seminar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale.

10. Evaluare



Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe test.	- 2 examene scrise complexe (parțial în săptămâna 8 plus examen final): întrebări cu răspuns liber + întrebări tip grilă + scurt eseu	30% + 40% = 70%
10.5. Seminar	- 1p (10%) participare activă la discuții. - 1p (10%) eseu individual pe tema aleasă dintre cele discutate la seminar. - 1p (10%) referat/recenzie a unei lucrări sau articol primit la seminar.	Eseu + referat + participare activă la seminar	10% + 10% + 10% = 30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. Nota minimă la examenele scrise trebuie să fie 2 (din totalul de 7).			

Data completării:22.09.2020

Semnătura titularului de curs: _____

Semnătura titularului de seminar/laborator: _____

Data avizării în catedră..... Semnătura Șefului de catedră/departament _____